कुन्द्युन्द्र-कहान जैन शास्त्रमाला पुष्प न ११७

魸

प्रकाशक श्री दि. जैन स्वाध्याय-मंदिर टस्ट-सोनगढ

蜗

[C] लेखक ब्र. हरिलाल जैन स्नोनगढ

影

हिन्दी-गुजराती प्रथमावृत्ति २२,५०० श्रावण २४९६ AUG 1970

鲘

: मुद्रक मगनलाल जैन अजित सुद्रणालय स्नोनगढ

噐

मूत्य चाळीस पैसे धन

## ध उपोद्घात ध

~~~

जिनशासनमें वीतरागी सुखका सच्चा मार्ग वतलाकर भगवान जिनेन्द्रदेवने परम उपकार किया है। जिनशासनके वीतरागी साहित्य द्वारा जिज्ञासु जीवोंको धर्मका सच्चा ज्ञान मिल रहा है; हजारों वालक भी उत्साहके साथ इसका अभ्यास कर रहे हैं और अपने जोवनको उज्ज्वल वना रहे हैं। जैन-धर्मकी उन्नतिका सच्चा उपाय यह है कि वचपनसे ही तत्त्वज्ञान देकर वालकोंके जीवनमें उत्तम धार्मिक संस्कारोंका सिंचन किया जाय। इसी उद्देशको लेकर वालोपयोगी पुस्तकोंकी यह श्रेणी व्र. श्री हरिलाल जैनके द्वारा तैयार हो रही है। इस श्रेणीमें दस पुस्तकें प्रकाशित करनेकी योजना है।

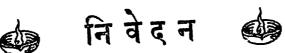
यह पुम्तक, मात्र वच्चोंको ही नहीं अपितु प्रत्येक जिज्ञासुको उपयोगी है और प्रत्येक जैनपाठशालामें पढ़ाने योग्य है। छोटी-छोटी उम्रमें हजारों वालकोंको ऐसी धार्मिक पुस्तकें पढ़ते देखकर किसको प्रसन्नता नहीं होगी? जैनवालपोथीके पहले भागकी तरह इस दूसरे भागकी भी एक लाख प्रतियाँ शीघ्र पूरी हों और भारतका प्रत्येक घर जैनधर्मके मधुर गीत-गानसे गुँज उटे-ऐसी भावना है।

—जयजिनेन्द्र।

सोनगढ —नवनीतलाल सी. जवेरी
थावण गुक्छा पूर्णिमा प्रमुख थ्री दि जैन स्त्रा मदिर ट्रस्ट
वीर सं. २४९६

इस पुस्तककी पंद्रह हजारसे अधिक प्रतियाँ हिन्हीगुजराती आत्मभर्मके प्राहकोंको. एवं अन्य जैनपत्रोंके प्राहकोंको,
माननीय प्रमुख श्री नवनीतलालभाई जवेरीकी ओरसे भेट टी
गई है। आपकी वीतरागी साहित्यके प्रचारकी उत्तम भावना
प्रशंसनीय है।
—प्रकाशन समिति





श्री वीतरागी देव-गुरु-शास्त्रकी संगळ आझामें, जैनवालपोथीका यह दूसरा भाग आज मेरे साधमींवन्धुओं के सुहस्तमें हर्षं हों साथ समित करता हूँ। जैनसमानकी उन्नत्तिकों जो अनेकि विश्व कार्य हो रहे हैं उनमें सबसे अधिक आवश्यकता अपनी समाजके हजारों-ळाखों वच्चोंके लिये उत्तम धार्मिक संस्कार देनेवाले साहित्यकी है। काळसाहित्यकी अधिकसे अधिक पुस्तकें तैयार होकर वाळकोंके हाथमें पहुँचे—यह मेसे हार्विक उत्कंटा है। आज तैयार होकर वाळकों अतीव उल्लासके साथ पेसे धार्मिक साहित्यमें रस लेकर हजारों-लाखों वाळकों अतीव उल्लासके साथ पेसे धार्मिक साहित्यमें रस लेकर सेसी भावनाको पुष्ट कर रहे हैं, तदुपरांत माननीय प्रमुखश्री नवनीतलाल भाई सी. जवेरी पवं अन्य हजारों साधमींजनों सुझे को सहयोग है रहे हैं उन सबके प्रति में आभार व्यक्त करता हूँ। —जय जिनेन्द्र

— ब्र. हस्लिल जैन (स्रोनगढ़)



#### TOTICH CONTROL CONTROL



## आप यह पढेंगे—

#### LA TO LET

क्ष बंदना : कर्र नमन में अरिहंतदेवको....

क्ष मंगल-प्रार्थना (अरिहंत मेरा देव है)

पाठ १ पंच परमेष्ठी

पाठ २ चार संगल

पाठ ३ हमारे तीर्थंकर

पाठ ४ भगवान ऋपभदेव

पाठ ५ सो राजकुमारकी कहानी (भाग १)

(जीव-अजीवकी समझ)

पाठ ६ सो राजकुमारकी कहानी (आग २)

याठ ७ जिनवर-दर्शन
(जिनकुमार व राजकुमारकी कहानी)

पाठ ८ जैनोंका जीवन कैसा हो?

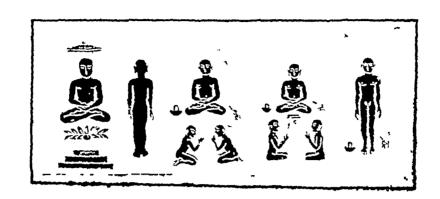
वाठ ९ चार गति व मोक्ष

पाट १० मेरा जैनधर्म (काव्य)

पाउ ११ मोक्षका मार्ग

पाठ १२ वीर प्रभुकी हम सन्तान, हैं तैयार हैं तैयार श्र परीक्षाके लिये १०१ प्रश्न-उत्तर

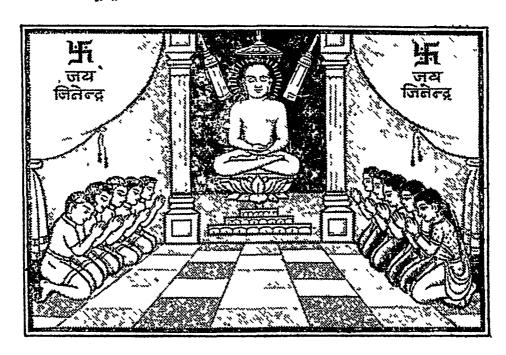




करूं नमन भें अरिहन्तदेवकोः करूं नमन में सिद्धभगवंतको; करूं, नमन भें आचार्य देवकोः करूं नमन मैं उपाध्यायदेवकोः करूं नमन भें सर्व साधुको; पंच परमेष्ठी प्रभु, मेरे तुम इष्ट हो।



## के मंगल-पार्थना अ



मेरा देव है, अरिहंत वो वीतराग है; सच्चा सारे जगको जाने है, मुक्तिमार्ग दिखाते है... अरिहंत०

nation of the content of the content

जहां सम्यक् दर्शन-ज्ञान है, चारित्र वीतराग पेसा मुक्ति-मार्ग है, जो मेरे प्रभु दिखाने है... अरिहंत०

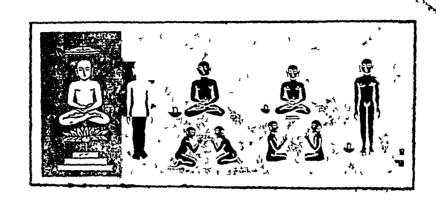
अरिहन्त तो शुद्धात्मा है, में भी उनही जैसा हूं: अग्हिन्त जैसा आत्मा जान मुझे अरिहन्त होना है....अरिहन्द्व०

卐

ing in a line to the properties of the station of t CONCEPTED ( ) FOR THE CONTROL OF THE

COLORED COLOR COLO

## पंच परमे छी



## बच्चों! कहो, तुम्हें क्या होना प्रिय है ?

हमें राजा होना प्रिय नहीं है; हमें इन्द्र होना प्रिय नहीं है; हमें हो भगवान होना प्रिय है।

The test of the test of the test of the following from the test of the test of

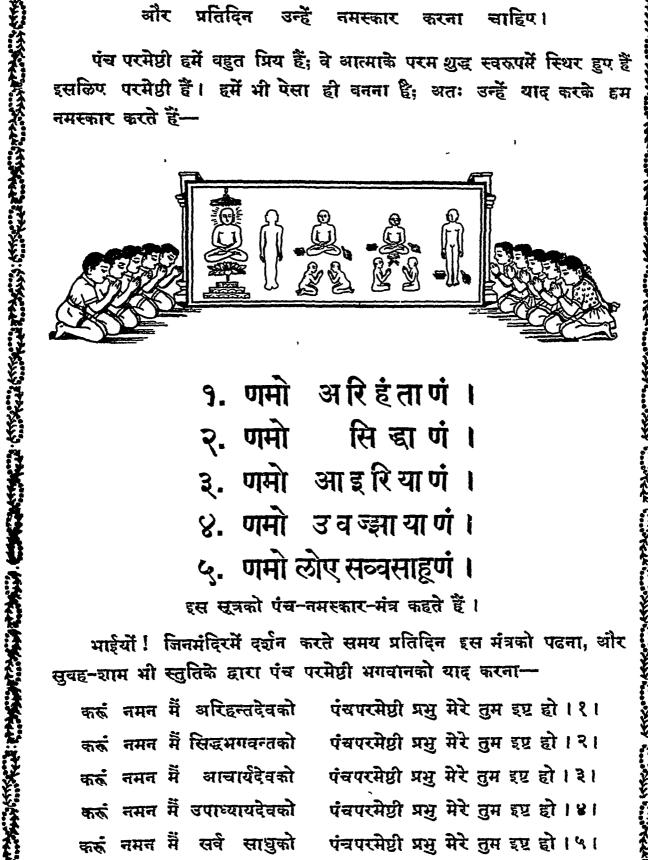
हमें अरिहन्त होना प्रिय है । १। हमें सिद्ध होना प्रिय है । १। हमें आचार्य होना प्रिय है । १। हमें उपाध्याय होना प्रिय है । १। हमें साधु होना प्रिय है । ५।

—ये पांचीं हमारे परमेष्ठी भगवान हैं। चे वीतरागविज्ञानके द्वारा धरमेष्ठी हुए हैं। और उन्होंने हमें भी वीतराग-विज्ञानका उपदेश दिया है।

CONCREDITORION ( ) CONCREDITORION (C)

अपनेको जो प्रिय है उनको प्रतिदिन याद करना चाहिए, उन्हें नमस्कार प्रतिदिन करना

पंच परमेष्ठी हमें वहुत प्रिय हैं; वे आत्माके परम शुद्ध स्वरूपोर्से स्थिर हुए हैं इसिकिए परमेष्ठी हैं। हमें भी पेसा ही बनना है; अतः उन्हें याद करके हम नमस्कार करते हैं-



- णमो अरिहंताणं।
- २. णमो सि द्याणं।
- ३. णमो आइरियाणं।
- ४. णमो उवज्झायाणं।
- ५. णमो लोए सव्वसाहूणं।

इस सूत्रको पंच-नमस्कार-मंत्र कहते हैं।

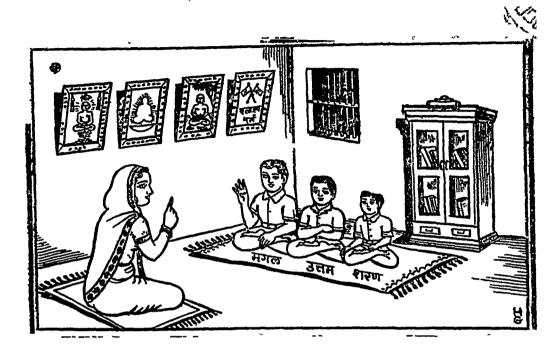
भाईयों! जिनमंदिरमें दर्शन करते समय प्रतिदिन इस मंत्रको पढना, और सुवह-शाम भी स्तुतिके द्वारा पंच परमेष्ठी भगवानको याद करना-

कर्क नमन में अरिहन्तदेवको

पंचपरमेष्ठी प्रभु मेरे तुम इष्ट हो।१। करं नमन में सिद्धभगवन्तको पंचपरमेष्ठी प्रभु मेरे तुम इष्ट हो। २। कर्कं नमन में आचार्यदेवको पंचपरमेष्ठी प्रभु मेरे तुम इए हो । ३। कर् तमन में उपाध्यायदेवको पंचपरमेष्ठी प्रभु मेरे तुम इप्र हो । ४। कर् नमन में सर्व साधुको पंचपरमेष्टी प्रभु मेरे तुम इष्ट हो। ५।



## चार मंगल



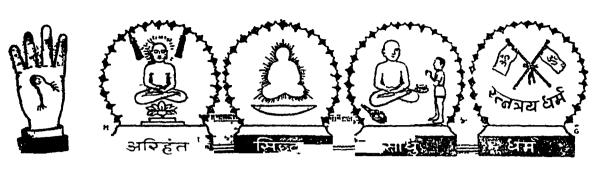
एक धर्ममाताके तीन पुत्र थे।

उनके नाम थे- मंगल कुमार, उत्तम कुमार, शरण कुमार।

एकवार इन तीनोंसे माताजीने ये तीन प्रश्न पूछे—

- (१) बोलो मंगलकुमार, इस जगतमें कौनसी चार वस्तुएँ मंगल हैं ?

  मंगलने कहा—अरिहन्त भगवान, सिद्ध भगवान, साधु-मुनिराज व रत्नत्रयधर्म, ये चार मंगल हैं।
- (२) माताजीने कहा—बहुत अच्छा; अब उत्तमकुमार, तुम बताओ कि कौनसी चार वस्तुएँ इस लोकमें उत्तम हैं ?
  - उत्तमकुमारने कहा—माँ, इस लोकमें अरिहन्त भगवान, सिद्ध भगवान, साधु-मुनिराज व रत्नत्रयधर्म; ये चार उत्तम हैं।
- (३) अब माताजीने तीसरा प्रश्न शरणकुमारसे पूछा—बेटा, इस संसारमें जीवको कौनसी चार वस्तुपँ शरणरूप हैं ?
  - शरणकुमारने ऊपरके चित्र देखकर कहा—मां! इस संसारमें अरिहन्त भगवान, सिद्ध भगवान, साधु-मुनिराज व रत्नत्रयधर्म, ये चार हमें शरण है।



(माताः) वच्चो, आज तुम्ने वहुत अच्छो वात समझी। इन चारोंको जीवनमें कभी मत भूलना। उन्होंने आत्मक्षान और वीतरागता प्रनट की इसिलिधे वे मंगल हुए; यदि हम ऐला करें तो हम भी मंगलक्ष्य हो जायें। उनके वारेमें नीचेका मंत्र तुम सव पकसाथ बोलो और इसे कंठस्थ करो—

#### चत्तारि मंगलं--

१. अरिहन्ता मंगर्छ ।

२. सिद्धा मंगलं।

३. साहू मंगलं।

४. केवलिपणाची धम्मी मंगलं ॥

#### चतारि लोगुत्तमा—

१. अरिहन्ता लोगुत्तमा ।

२. सिद्धा छोगुत्तमा ।

३. साहू छोगुत्तमा ।

४. केवलिपणात्तो धम्मो लोगुत्तमो ।।

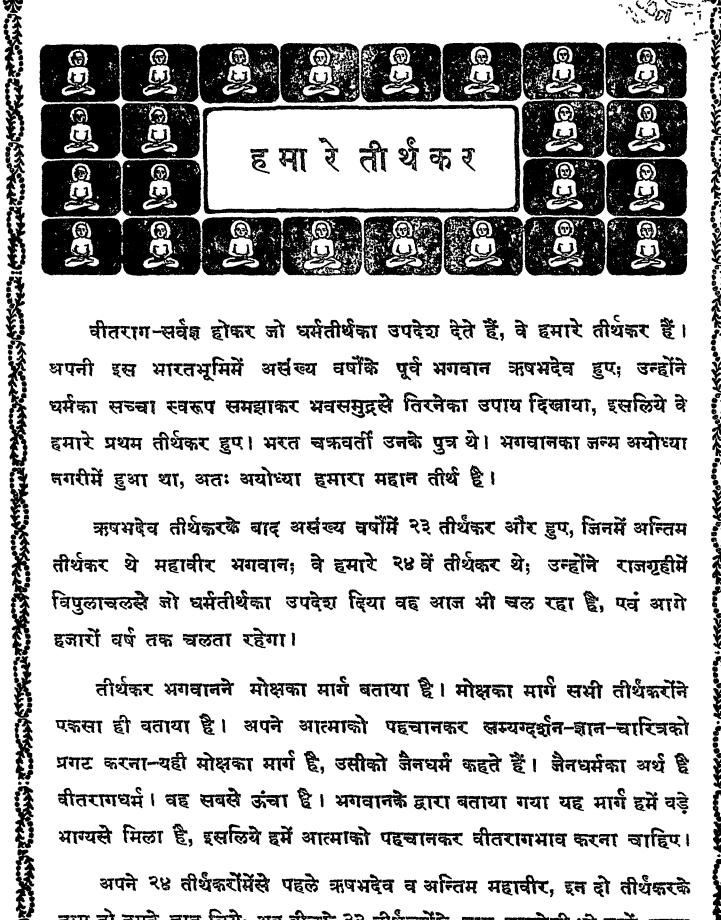
#### चत्तारि सरणं पन्त्रज्जामि—

१. अरिइन्ते सरणं पव्यज्जामि ।

२. सिद्धे सरणं पव्यज्जामि ।

३. साहू सरणं पव्यज्जामि ।

४. केवलिपण्णतं धम्मं सरणं पव्वज्जामि ॥



वीतराग-सर्वज्ञ होकर जो धर्मतीर्थका उपदेश देते हैं, वे हमारे तीर्थकर हैं। अपनी इस सारतभूमिमें असंख्य वर्षोंके पूर्व भगवान ऋषभदेव हुए; उन्होंने धर्मका सच्चा स्वरूप समझाकर अवसमुद्रसे तिरनेका उपाय दिखाया, इसिलये वे हमारे प्रथम तीर्थकर हुए। भरत चक्रवर्ती उनके पुत्र थे। भगवानका जन्म अयोध्या नगरीमें हुआ था, अतः अयोध्या हमारा महान तीर्थ है।

ऋषभदेव तीर्थक्तरके बाद असंख्य वर्षोंमें २३ तीर्थंकर और हुए, जिनमें अन्तिम तीर्थकर थे महावीर भगवान; वे हमारे २४ वें तीर्थकर थे; उन्होंने राजगृहीमें विपुलाचलसे जो धर्मतीर्थका उपदेश दिया वह आज भी चल रहा है, एवं आगे हजारों वर्ष तक चलता रहेगा।

तीर्थकर अगवानने मोक्षका मार्ग बताया है। मोक्षका मार्ग सभी तीर्थकरोंने पकसा ही वताया है। अपने आत्माको पहचानकर सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रको प्रगट करना-यही सोक्षका मार्ग है, उसीको जैनधर्म कहते हैं। जैनधर्मका अर्थ है वीतरागधर्म। वह सबसे ऊंचा है। अगवानके द्वारा बताया गया यह मार्ग हमें वड़े भाग्यसे मिला है, इसलिये हमें आत्माको पहचानकर वीतरागभाव करना चाहिए।

अपने २४ तीर्थंकरोंमेंसे पहले ऋषभदेव व अन्तिम महावीर, इन दो तीर्थंकरके नाम तो तुमने जान लिये; अब बीचके २२ तीर्थंकरोंके नाम जाननेकी भी तुम्हें इच्छा होगी, सो उन्हें भी पढ़ो, और इन २४ तीर्थंकरोंके नाम कंठस्थ करो-

- (१) ऋषभवैच (२) अजिननाथ (३) संभवनाथ (४) अभिनन्दन
- (५) सुमितनाथ (६) पद्मप्रभ (७) सुपार्श्वनाथ (८) चन्द्रप्रभ
- (९) सुविधिनाथ (१०) शीतलनाथ (११) श्रेयांसनाथ (१२) वासुपूज्य
- (१३) विमलनाथ (१४) अनन्तनाथ (१५) धर्मनाथ (१६) शान्तिनाथ
- (१७) कुंथुनाथ (१८) अरनाथ (१९) महिनाथ (२०) मुनिसुवत
- (२१) निमनाथ (२२) नेमिनाथ (२३) पार्श्वनाथ (२४) महावीर

भारतमें वम्बई, जयपुर, चन्देरी, सम्मेदिशिखर, श्रवणवेलगोल, मूडिविटि आदि अनेक स्थानों पर हमारे इन चौवीसों तीर्थकरकी मूर्तियाँ विराजमान हैं, उन्हें देखकर आनन्द होता है। तुम कभी उनके दर्शन अवस्य करना।

हमारे सभी तीर्थकरोंका जीवन बहुत ऊँचा है। उनका जीवन वीतरागी जीवन है, और वीतरागी जीवन ही ऊँचा जीवन है। तुम बड़े होकर चौबीस तीर्थकरका जीवनचरित्र अवस्य पढ़ना; उसे पढ़नेसे तुममें धर्मकी भावना जागृत होगी।

वन्धुओं ! आज ये तीर्थकर तो हमारे समक्ष गहीं हैं, परन्तु उनके द्वारा दिखाया हुआ धर्मतीर्थ ज्ञानी-धर्मात्माओंके द्वारा आज भी हमें मिल रहा है। भगवानने सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्ररूप मोक्षमार्ग बताया है, हम सबको उसकी उगासना करनी चाहिये। इस प्रकार भगवानके द्वारा कहे गये धर्मको समझकर उसकी उपासना करना यह हमारा कर्नव्य है। ऐसा करनेसे हम भी एक दिन भगवान बनेंसे।

**%**.

on-an-encorrent of the properties of the propert

चोंबीस तीर्थंकर मगवंतोंके चित्र इस प्रकार हैं—

à'-

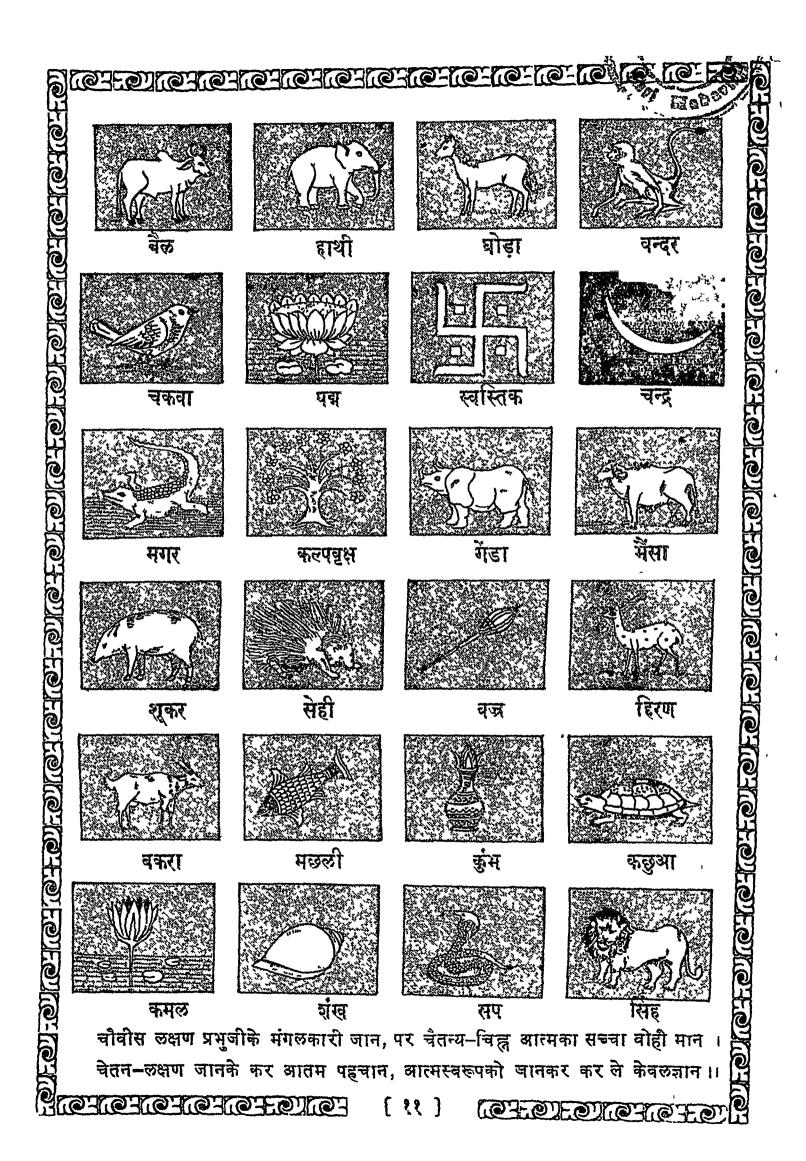
१. बेल २. हाथी ३. घोड़ा ४. वन्दर ५. चकवा ६. पदा ७. स्वस्तिक ८. चंद्र ९. मगर १०. कल्पबृक्ष ११. गेंडा १२. मैंसा १३. सुकर १४. सेही १५. वज्र १६. हिरन १७. वकरा १८. मछली १९. कुंम २०. कछुआ २१. कमल २२. इंस् २३. सर्प २४. सिंह! [कंटस्थ करो-]

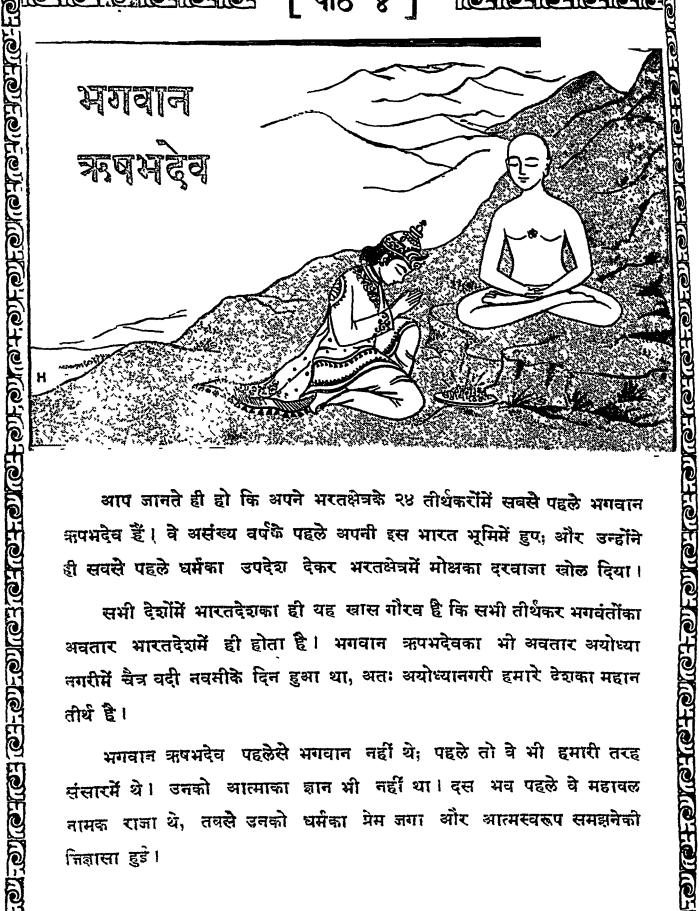
वैल हाथी और अभ्य है, बन्दर चकवा पद्म, स्वस्तिक चन्द्र र मगर है. कल्पवृक्ष गेंडा भैंस: ग्रांकर सेही वज्र है, हिरण बकरा मीन, कलग्र कळ्या कमल है. शंख सर्प अर सिंह।

\*

international of the hollie hand health for the health health health in the health

-





आप जानते ही हो कि अपने भरतक्षेत्रके २४ तीर्थकरोंमें सबसे पहले भगवान क्रपभदेव हैं। वे असंख्य वर्षके पहले अपनी इस भारत भूमिमें हुए; और उन्होंने ही सवसे पहले धर्मका उपदेश देकर भरतक्षेत्रमें मोक्षका दरवाजा खोल दिया।

सभी देशोंमें भारतदेशका ही यह खास गौरव है कि सभी तीर्थंकर भगवंतोंका अवतार भारतदेशमें ही होता है। भगवान ऋपभदेवका भी अवतार अयोध्या तगरीमें चैत्र वदी नवसीके दिन हुआ था, अतः अयोध्यानगरी हमारे देशका महान तीर्थ है।

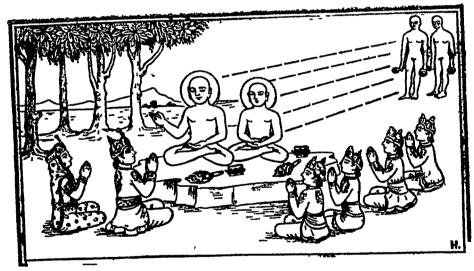
भगवान ऋषभदेच पहलेसे भगवान नहीं थे; पहले तो वे भी हमारी तरह संसारमें थे। उनको आत्माका ज्ञान भी नहीं था। दस भव पहले वे महावल नामक राजा थे, तबसे उनको धर्मका प्रेम जगा और आत्मस्वरूप समझनेकी निकासा हुडे।

इसके बाद जब वे वज्रजंघ नामक राजा हुए तब उन्होंने अपनी श्रीमती रानीके साथ बड़ी भक्तिपूर्वक दो मुनिवरोंको आहारदान दिया। यह प्रसंग देखकर नेवला, सिंह सुअर व बन्दर जैसे प्राणी भी बहुत खुश हुए। और आगे चलकर वे सब ऋषभदेवके ही पुत्र होकर मोक्ष गये।



THE OF STREET FOR STREET STREET STREET STREET STREET

मुनिओंको आहारदान देनेके फलसे भगवान ऋषभदेवका वह जीव भोगभूमिमें मनुष्य हुआ। साथके सभी जीव भी वहीं पर अवतरे। उस भोगभूमिमें स्वर्ग जैसा सुख है।



पकवार प्रीतिकर नामक मुनिरांज, जो कि आकाशमें चलते थे, वे उस भोगभूमिमें आये, और बहुत उपदेश देकर भगवानके जीवको आत्मस्वरूप समझाया। यह समझ करके भगवानके जीवने उसी वक्त सम्यग्दर्शन प्रगट किया। सम्यग्दर्शनकी प्राप्तिसे वह बहुत ही आनिन्दत हुआ, और उसने मुनिओंकी बहुत अक्ति की। अन्य पाँचों जीवोंने भी आत्मस्वरूप समझकर सम्यग्दर्शन प्राप्त किया।

CONCORRON (CHECKON CONCORRON CONCORR

इसके वाद, अन्तिम तींसरे भवमें भगवानका जीव विदेहक्षेत्रमें वजनाभि-चक्रवर्ती हुआ। उस वक्त उसके पिताजी भी तीर्थकर थे। चक्रवर्ती होते हुए भी भगवान जानते थे कि इस चक्रवर्ती राजमें मेरा सुख नहीं है, सुख तो रत्नत्रयमें है। अतः चक्रवर्तीका राज छोड़के वे मुनि हो गए, और रत्नत्रयका उत्तम पालक करके सर्वार्थसिद्ध देव हुए।

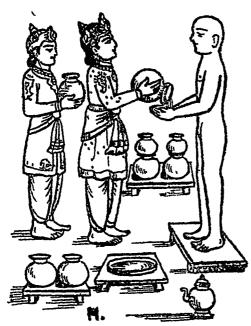
वहाँसे वे अयोध्यापुरीमें नाभिराजाके व मरुदेवीमाताके पुत्ररूपसे अवतरे, वहीं हमारे भगवान ऋषभदेव । भगवानका जन्म होते ही इन्द्रोंने अयोध्या आकरके बड़ा उत्सव किया।

जिस बक्त भगवानका अवतार हुआ उस वक्त इस भरतक्षेत्रमें तीसरा काल था, लोगोंको सब चीजें कल्पबृक्षसे मिल जाती थीं. परन्तु वादमें जब तीसरा काल पूरा हुआ और कल्पबृक्ष नष्ट होने लगे, तब भगवानने अनाज वगैरहके द्वारा जीवननिर्वाहकी रीत लोगोंको खिखाई। और भी अनेक विद्याएँ सिखाई, एवं भरत-क्षेत्रमें राजव्यवस्था चलायी। मगवानका जीवन वहुत पवित्र था। हिसा झूठ या सोरी ऐसा कोई पाप उनके जीवनमें नहीं था। उन्हें आत्माका जान था।

भगवान ऋषभदेव जब राजा थें तब उनको हो रानी थी और १०१ पुत्र थे, उनमें सबसे बड़े भरतचक्रवर्ती, व सबसे छोटे वाहुवली । और ब्राह्मी व सुन्द्री नामक दो पुत्री थी । भगवानने सब पुत्रोंको अच्छा धार्मिक ज्ञान दिया, एवं सभी नरहकी विद्याएँ पढ़ाई ।

इस तरहसे वहुन काल बीत चुका तव एकवार चेत्र वही नवमीके दिन जव हैं अयोध्यामें भगवानका जन्मोन्सव हो ग्हा था, वड़ा राजदरवार लगा था, अनेक राजा आकर भगवानका अभिनन्दन करते थे व उत्तम वस्तुण भेंट धरते थे; देव-देवियाँ भी आकर भक्तिसे नृत्य करते थे। नीला नामकी एक देवी बहुत अच्छा सृत्य कर रही थी, इतनेमें अचानफ मृत्य करते-करते ही उस देवीकी आयु समाप्त हो गई—उसकी मृत्यु हो गई। देहकी पेसी क्षणभंगुरता देखते ही भगवानका मन संसारसे विरक्त हुआ, और दीक्षा लेकर वे मुनि हो गये। भगवानकी दीक्षाके समय भी इन्द्रने बड़ा उत्सव किया। अभी तक असंख्य वर्षीसे भरतक्षेत्रमें कोई सुनि न थे; भगवान ऋषभदेव ही सबसे पहले मुनि हुए।

मुनि होकर भगवानने वहुत आत्मध्यान किया; छह मास तक तो वे ज्यानमें ही स्थिर खड़े रहे; इसके बाद भी सात मास तक ऋषभ-मुनिराजने उपवास ही किये, क्योंकि मुनिको किस विधिसे आहार दिया जाता है यह किसीको मालूम न था। इसप्रकार एक वर्षसे ज्यादा काछ भोजनके बिना ही बीत चुका; परन्तु भगवानको कोई कष्ट न था, वे तो आत्मध्यान करते थे और आनन्दके धनुभवमें मण्ड रहते थे। इसीको वर्षीतप कहा जाता है।



अन्तर्मे वैशाख सुद तीजके दिन ऋषप्रमुनि-राज हस्तिनापुर पद्यारे। भगवानको देखते ही बहाँके राजकुमार श्रेयांसको बड़ा भारी आनन्द हुआ और पूर्वभवका ज्ञान हो गया; उन्हें मालूम हुआ कि इन्हीं भगवानके साथ आठवें भवमें मैंने मुनियोंको आहारदान दिया था। वस, यह याद आते ही बड़ो भक्तिके साथ उन्होंने मुनि-राजको आहानन किया और मन-वस्तन-कायाकी शुद्धिपूर्वक नवधा-भक्तिके साथ गन्नेके रससे

(इक्षुरससे) भगवानको पारणा कराया। मुनि होनेके हाद भगवानने यह पहली ही बार भोजन लिया, अतः यह देखकर सभी लोग वहुत आनन्दित हुए, देवींने भी आकाशमें बाजे बजाकर बड़ा उत्सव किया। तथीसे वह दिन 'अक्षय तीज' पर्वके क्रपमें आजतक चल रहा है।



A THE STATE OF THE

भगवान तो फिर वनमें जाकर अपने आत्मध्यानमें लग गये। उन्हें तो बस, आत्मा-का ध्यान करना-यही एक काम था, और कोई काम गथा। ध्यान करते करते प्रयागकोई काम गथा। ध्यान करते करते प्रयागकों भेन्नमें भगवानको केवलकान हुआ, तव वहां वहा भारी उत्सव हुआ, अतः वह प्रयाग भी तीर्थ बन गया। केवलकान होनेसे भगवान ऋषभदेव अरिहन्त हुए-तीर्थंकर हुए। देवों एवं मनुष्यों, पशु एवं पक्षी, सव उनका उपदेश सुननेको धर्मसभामें आये। भगवानने जैनधर्मका उपदेश दिया, आत्मका स्वरूप

समझाया और सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रका बोध दिया। यह सुनकर सभी जीवोंको अपार हर्प हुआ, अनेक जीवोंने आत्माको समझा, अनेक जीव मुनि हुए, और अनेक जीवोंने मोक्ष प्राप्त किया; अगवानके सभी पुत्र भी मोक्षगामी हुए। इस प्रकार भरतक्षेत्रमें भगवान ऋपभदेवने मोक्षका दरवाजा खोळ दिया, और रतनत्रयहण धर्मतीर्थका प्रवर्तन किया, अतः वे हमारे आदि-तीर्थकर कहळाये।

वहुत कालतक धर्मका उपदेश देकर भगवान ऋषभदेव कैलासपर्वतके ऊपर पधारे और वहींसे माघ वदी १४की सुवहमें मोश्र पधारे; संसारसे छूटकर अगवान सिद्ध हुए। आज भी सिद्धलोकमें ने पूर्ण आनन्दमें निराज रहे हैं; उनको नमस्कार हो!

भगवानने धर्मका जैसा उपदेश दिया वैसा हमें समझना चाहिए, और भगवानने जैसी आत्मसाधना की वैसी हमें भी करना चाहिए।



# सो राजकुमारोंकी कहानी

[ जीव और अजीवकी समझ ]



वचो, सो राजकुमारोंकी इस छोटीसी कहानीमें तुमको जीव और अजीव वस्तुकी समझ दी जाती है; तुम इसे समझना, एवं उन राजकुमारों जैसे धर्मात्मा तुम भी वनना।

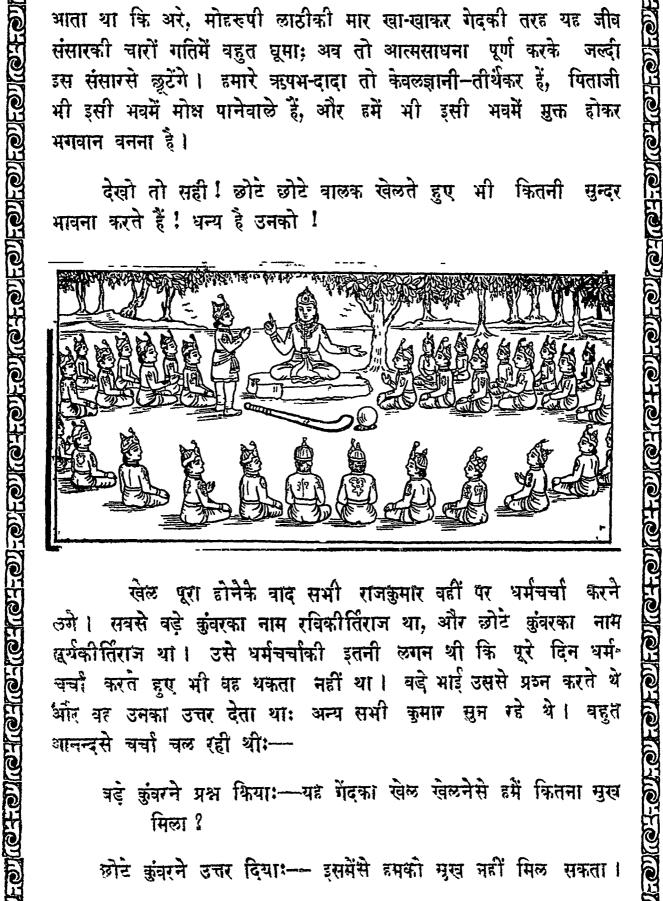
ऋषभदेव भगवानके जमानेकी यह बात है। भगवान ऋषभदेव तीर्थंकर जब अपनी इस भग्तभूमिमें विचरते थे, उस समय उनके पुत्र भरतचक्रवर्ती इस भरतक्षेत्र पर राज्य करते थे, और जैनधर्मका बढ़ा प्रभाव था। अनेक केवली भगवन्त, मुनिवर व धर्मात्मा इस भूमि पर विचरते थे।

भरत महाराजाके अमेक पुत्र थे। इन्द्र जैसा उनका रूप था; विन्तु वे जानते थे कि यह रूप तो शरीरका है, आत्माकी शोभा इससे नहीं है, आत्माकी शोभा तो धर्मसे है। भरतके राजकुमार धर्मी थे, आत्माको जानते थे और मोक्षमें जानेवाले थे।

एकवार छोटी उम्रके १०० राजपुत्र वनमें गेंद रहेलने गये। वे खेलनेवाले राजकुमार ज्ञानी व वैरागी थे; खेलने हुए भी उन्हें एसा विचार

आता था कि अरे, मोहरूपी लाठीकी मार खा-खाकर गेदकी तरह यह जीव संसारकी चारों गतिमें वहुत घूमाः अव तो आत्मसाधना पूर्ण करके इस संसारसे छूटेंगे। हमारे ऋपभ-दादा तो केवलज्ञानी-तीर्थंकर हैं, पिताजी भी इसी भवमें मोक्ष पानेवाले हैं, और हमें भी इसी भवमें ग्रुक्त होकर भगवान वनना है।

देखों तो सही! छोटे छोटे वालक खेलते हुए भी कितनी सुन्दर भावना करते हैं! धन्य है उनको !



खेल पूरा होनेके वाद सभी राजकुमार वहीं पर धर्मचर्चा करने लगे। सबसे बड़े कुंबरका नाम रविकीर्तिराज था, और छोटे कुंबरका नाम द्दर्यकी तिराज था। उसे धर्मचर्चाकी इतनी लगन थी कि पूरे दिन धर्म-चर्ची करते हुए भी वह थकता नहीं था। वहे भाई उससे प्रक्त करते थे अहि वह उनका उत्तर देता थाः अन्य सभी कुमार सुन रहे थे। बहुत आनन्दसे चर्चा चल रही थीः---

बढ़े क्वंबरने प्रश्न किया:—यह गेंदका खेल खेलनेसे हमें कितना मुख मिला ?

छोटे कुंबरने उत्तर दिया:-- इसमें से हमको मुख नहीं मिल सकता।

[ 82 ] LOTEONEON CONTRACTO CONTROL OF THE PROPERTY OF THE

# LOTION CONTROL Fedicatedral for the content of the content of the fedicate the fate of the final care from the final care of the

प्रक्तः - खेलनेमं हमको आनंद तो आया ?

उत्तर:-वह तो रागका आनंद थाः आत्माका सचा आनंद नहीं था।

प्रक्तः--गेंदमेंसे सुख क्यों नहीं आता ?

उत्तर:--क्योंकि उसमें सुख है ही नहीं।

प्रक्तः उसमें क्यों मुख नहीं ?

उत्तर:--क्योंकि वह अजीव है, अजीवमें सुख नहीं होता।

प्रका:—तो सुख किसमें है?

उत्तर:—सुख जीवमें है।

प्रक्तः - जीव और गेंदमें क्या अंतर है ?

उत्तर:--जीवमें ज्ञान है; गेंदमें ज्ञान नहीं है।

प्रक्नः—तो क्या इस जगतमें दो तरहकी वस्तुएँ हैं ?

उत्तर:-हाँ; एक ज्ञानसहित, दसरी ज्ञानरहित, ऐसी टो प्रकारकी वस्तुएँ हैं।

of contained to the fight of th

## जिस वस्तुमें ज्ञान हो उसे 'जीव' कहते हैं। जिस वस्तुमें ज्ञान न हो उसे 'अजीव' कहते हैं।

एक कुंबर कवि था, उसने तुरन्त ही जीव-अजीवका काव्य सवको सुनायाः--

> जीव समझना उसको जिसमें होता ज्ञान। अजीव जानो उसको होय न जिसमें ज्ञान। जीव अजीवको जानके कर लो आतमज्ञान। आतमज्ञानसे पद्वी मोक्ष महान ॥ होगी

रविकीर्ति:--जीव वस्तुमें ज्ञानके सिवा और भी कुछ है?

### TO THE PROPERTY OF THE PROPERT

सूर्यकीर्ति:—जी हाँ; जीवमें ज्ञानके साथ सुख है, अस्तित्व है, श्रदा है, चारित्र है; ऐसे तो अपार गुण जीवमें हैं।

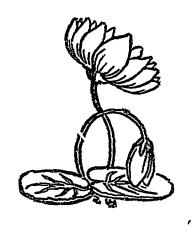
रविकीर्ति:—यह गेंद तो अजीव वस्तु है, इसमें ज्ञान नहीं है, तो दूसरा कुछ इसमें होगा या नहीं ?

खूर्यराज:--हाँ, इसमें भी इसके गुण होते हैं; क्योंकि-

# जीव या अजीव प्रत्येक वस्तु में गुणोंका समूह होता है; गुणोंके समूहको ही वस्तु कहते हैं।

इस प्रकार जीव-अजीवकी चर्चासे सभी राजकुमारोंको बहुत खुशी हुई, और उसीका विचार करते हुए वे घरकी ओर चले।

दूसरे दिन क्या हुआ ? उसकी कहानी अगले पाठमें पढ़िये ->



HOT TO THOSE OF OUT OUT OUT OUT OUT OUT OF OUT OF OUT OF OUT OF OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT OUT

## कंठस्थ करो-

जीव समझना उसको जिसमें होता ज्ञान।
अजीव जानो उसको होय न जिसमें ज्ञान।
जीव अजीवको जानदे कर लो आतमज्ञान।
होगी आतमज्ञानसे पदवी मोक्ष महान।

45

TORIGHTONEONEON [ 40 ] EQUICATION TO THE TENTED ITEM

# सी राजकुमारोकी कहानी (द्सरा भाग)

[चलो दादाके दरबार.....चलो प्रभुके दरबार]

भरत चक्रवर्तिके सो राजकुमारोंकी यह कहानी चल रही है। द्सरे दिन जब वे राजकुमार वनमें इकट्टे हुए तब, प्रथम सबने मिलकर प्रार्थना की——आतमा अनूपम है दीसे राग-द्रेष विना, देखो भिव जीवो! तुम आपमें निहारके। कर्मको न अंदा कोउ भर्मको न वंदा कोउ, जाकी शुद्धताईमें न और आप टारके॥ जैसो शिवखेत वसे तैसो ब्रह्म यहां लसे, यहां वहां फेर नाहीं देखिये विचारके। जोइ गुण सिद्धमांहि सोइ गुण ब्रह्ममांहि. सिद्ध ब्रह्म फेर नाहीं निश्चै निरधारके॥

of hot to the strate of the state of

प्रार्थनाके वाद रविकुमारने कहा:—वंधुओ ! कल हमने जीव-अजीवकी वहुत अच्छी चर्चा की थी; आज भी खेलनेके पहले हम धर्मचर्चा ही करेंगे।

सभीने कहा:—बहुत अच्छा; तत्त्वचर्चामें जो आनन्द आता है वह खेलनेमें नहीं आता।

तव रविकुमारने अनंगराज नामके दृसरे कुमारसे कहा:—भैया! कल जीव-अजीवकी जो चर्चा हुई थी उसका सार तुम सुनाओ।

अनंगराजने खड़े होकर प्रसम्नतासे कहा: सुनिये--

Keyne keyne ke ke ke keykeykeykeykeykeyne keykeykeykeykeykeykeykeykeykeykey

जिसमें गुणोंका समूह हो उसे वस्तु कहते हैं। वस्तु दो प्रकारकी है—(१) जीव (२) अजीव। जीववस्तुमें ज्ञान होता है; अजीवमें ज्ञान नहीं होता। जीववस्तुमें सुख होता है; अजीवमें सुख नहीं होता।

अजीव वस्तुको अपनी मानना और जीवको न पहचानना सो अज्ञान है; अज्ञानके कारण, गेंदकी तरह जीव संसारमें भटकता है। अतः हमें जीव व अजीवकी पहचान करना चाहिए, जिससे संसार-अमणका दुःख मिटे व मोक्षसुख मिले।

इस प्रकार धर्मचर्चा पूरी होनेक बाद सभी राजकुमार खेलनेकी तैयारी कर रहे थे, कि इतनेमें दूरसे एक घुड़सवार आता हुआ दिखाई दिया।



पासमें आकर उस घुड़सवारने समाचार दिया कि हस्तिनापुरके राजा जयकुमारने ऋषभदेव प्रभुके पास दीक्षा ले ली है और वे मगवानके गणधर हुए हैं। पहले वे भरतचक्रवर्तीके सेनापित थे; वैराग्य होने पर अपने मात्र छह सालके कुंवरको राजितलक करके वे मृति हो गये। चक्रवर्तीका प्रधानपद छीड़कर अब वे तीर्थंकर भगवानके प्रधान वन गये।

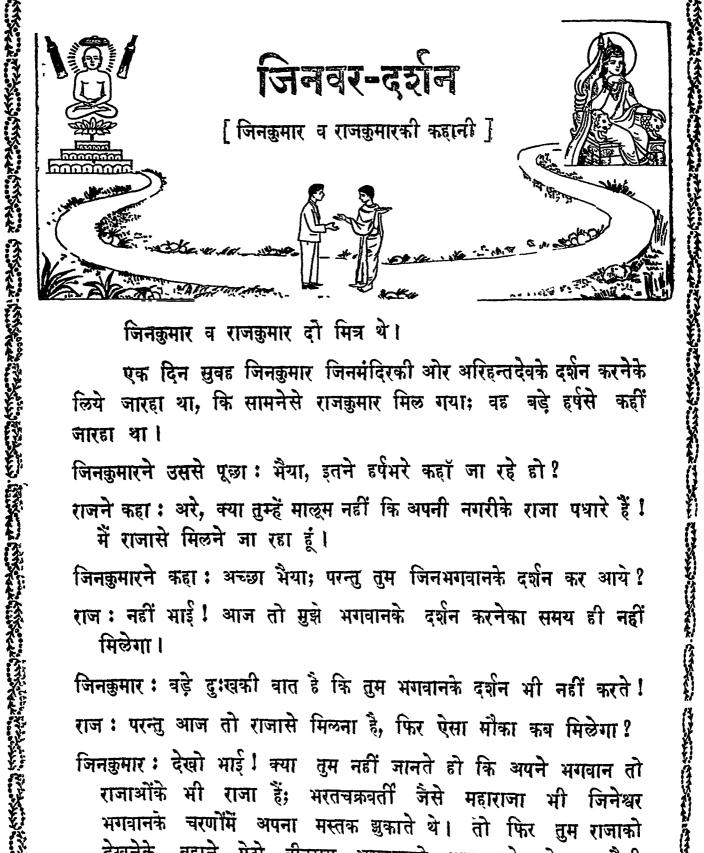
घुड़सवारके गुँहसे यह समाचार मुनते ही सब राजकुमारोंको आश्चर्य हुआ, और उनके मनमें भी संसारसे बेराग्य हो गया। 'अहो ! उनका जीवन धन्य है!' ऐसा कहकर उनके प्रति नमस्कार किया और वे सब अपने अपने मनमें दीक्षा छेनेका विचार करने लगे; दीक्षाके लिये वे सब भगवान ऋपभ-देवके समवसरणकी ओर जाने लगे। चलने चलने वे गा रहे थे कि— चलो प्रभुके दरबार चलो दादाके दरवार प्रभुकी वाणी सुनेंगे .. सुनिदशा हम धारेंगे . रत्नत्रयको पावेंगे . केवलज्ञान प्रगटायेंगे . संसारसे हम छूटेंगे . सिद्ध स्वयं वन जायेंगे . चलो दादाके दरवार . ...चलो प्रभुके दरवार .



—इस प्रकार गाते गाते सभी राजकुमार दीक्षा छेनेके लिये ऋपभ-दादाके दरवारमें पहुँचे; भगवानको नमस्कार किया, जयकुमार-भुनिराजको भी नमस्कार किया; और दीक्षा छेकर वे सब भुनि हुए। सौ राजकुमारोंकी दीक्षाका यह प्रसंग ऐसा अद्भुत है कि जिसे सुनकर हमें भी वैराग्य-भावनाएँ जागतीं हैं। दीक्षाके वाद छोटे छोटे वे सब भुनि आत्मध्यानमें मग्न हुए। किनने काल तक आत्मध्यान करते हुए उन्होंने केवलज्ञान प्रगढ किया, और वे सब भुक्त हुए, भगवान हुए।

वन्धुओ, जीव और अजीवकी सच्ची पहचानपूर्वक उत्तम चारित्रका यह फल है; अतः तुम भी जीव-अजीव वस्तुको अच्छी तरह समझना और इन वैरागी राजकुमारों मेसा अपना जीवन बनाना।





जिनकुमार व राजकुमार दो मित्र थे।

एक दिन सुवह जिनकुमार जिनमंदिरकी ओर अरिहन्तदेवके दर्शन करनेके लिये जारहा था, कि सामनेसे राजकुमार मिल गयाः वह बड़े हर्षसे कहीं जारहा था।

जिनकुमारने उससे पूछा: भैया, इतने हर्पभरे कहाँ जा रहे हो?

राजने कहा: अरे, क्या तुम्हें मालूम नहीं कि अपनी नगरीके राजा पधारे हैं! में राजासे मिलने जा रहा हूं।

जिनकुमारने कहा: अच्छा भैया; परन्तु तुम जिनभगवानके दर्शन कर आये? राज: नहीं भाई! आज तो मुझे भगवानके दर्शन करनेका समय ही नहीं मिलेगा।

जिनकुमार: वड़े दु:खकी वात है कि तुम भगवानके दर्शन भी नहीं करते! राज: परन्तु आज तो राजासे मिलना है, फिर ऐसा मौका कब मिलेगा?

जिनकुमार: देखो भाई! क्या तुम नहीं जानते हो कि अपने भगवान तो राजाओंके भी राजा हैं; भरतचक्रवर्ती जैसे महाराजा भी जिनेश्वर भगवानके चरणोंमें अपना मस्तक झकाते थे। तो फिर तुम राजाको वहाने ऐसे वीतराग भगवानको भूल रहे हो-यह कैसी देखनेके वात है?

राजकुमार:—ती मुझे क्या करना चाहिये ?

जिनकुमार:—िकसी भी परिस्थितिमें सगवानका दर्शन नहीं छोड़ना चाहिए; क्योंकि हम जिनवरकी सन्तान हैं। हमें प्रतिदिन देवदर्शन, गुरुसेवा व शास्त्रस्वाध्याय करना चाहिये।

राज:—आपकी वात सची है; मुझे सच्चा मार्ग दिखानेके लिये मैं आपका आभार मानता हूँ; और अभी आपके साथ ही मंदिरजीमें चलता हूँ।

जिनकुमार: - बहुत अच्छा, चलिये।

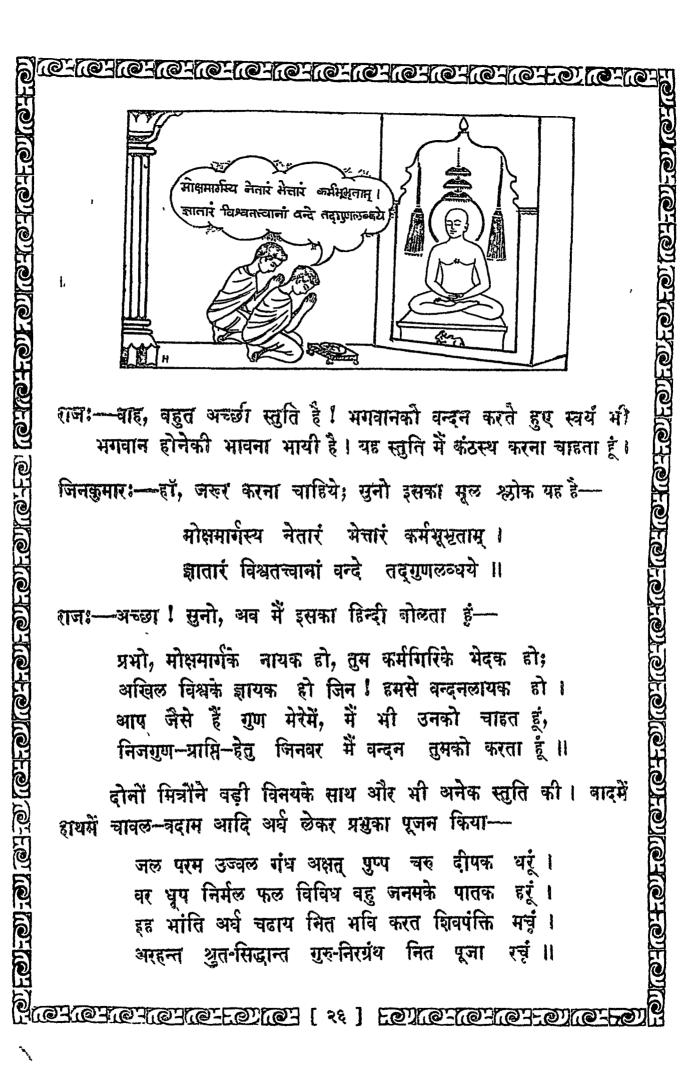
दोनों मित्र मन्दिरजी पहुँचे। मन्दिरमें आकर भगवानका दर्शन करते ही दोनोंको बहुत आनन्द हुआ। वड़ी मक्तिके साथ वन्दन करके नमस्कारमंत्र वोळे; अपने सिर पर गंधोदक लगाया एवं तिलक भी लगाया।



राजः—मित्र, चलो हम भगवानकी कोई स्तुति बोकें।

जिनकुमार:—हाँ देखो, सयन्त्र मद्रस्वामी ने अईन्त भगवानकी अच्छी स्तुति की है, उसमें कहा है कि—

> हे देव! आप मोक्षमार्गके नेता हो; आप कर्मरूपी पहाड़के भेत्ता हो; आप सभी तत्त्रोंके ज्ञाता हो; अत: आप जैसे गुणोंकी प्राप्तिके लिये में आपको वन्दन करता हूं।



~\_\_\_\_

वसुविधि अर्घ संयोजके अति उत्साह मन कीनः जासों पूजूं परमपद देव-शास्त्र-गुरु तीन।

[ॐ हीं भगवान श्री....जिनेन्द्रदेव-गुरु-शास्त्र पूजनार्थे अर्धे निर्वपामीति....स्वाहा....]

इस प्रकार पूजन करनेके बाद प्रश्नुजी-सन्मुख शांतिसे बैठकर थोड़ी देर तक दोनोंने जिनगुणोंका चिन्तन किया, और हमारा आत्मा भी जिनेन्द्र-भगवान जैसा ही है—ऐसा विचार किया। फिर भगवानको नमस्कार करके घरकी ओर चले।

रास्तेमें राजकुमारने जिनकुमारसे कहा—भाई जी ! आज आपके साथमें भगवानका दर्शन-पूजन करनेसे मुझे इतना हर्ष हुआ कि, अवसे मैं प्रतिदिन प्रमुका दर्शन करनेके लिये जरूर आऊँगा।

घर जानेके याद दोनों मित्र राजाके पास पहुँचे। देरी हो जानेसे राजाने उनसे पूछा-भेया, देरी क्यों हुई?

राजकुमारने विनयके साथ कहा:— महाराज, क्षमा कीजिये; हम तो भगवान जिनेन्द्रदेवके दर्शन करनेको राये थे; वहाँ मेरे इस मित्रके साध भगवानका दर्शन-पूजन करनेसे मुझे वहुत आनन्द आया। इसी कारण आपके पास आनेमें देरी हुई।

राजाने खुश होकर कहा—बच्चो, तुमने वहुत उत्तम काम किया; अरिहन्त भग- वान ही विश्वके सच्चे देव हैं; राजाओं के भी वे राजा हैं। चक्रवर्ती जैसे बड़े बड़े राजा भी प्रभुके चरणों की पूजा करते हैं। अतः सबसे पहले हमें उन्हीं का दर्शन करना चाहिये। तुम्हारे कार्यसे प्रसम्न होकर में तुम दोनों को यह सुवर्णहार भेट देता हूँ।



WHITE TO THE TOTAL SAN TO THE TOTAL SAN TO THE TOTAL SAN T

. OF OTHER HEALT OF THE FORESTED HEALT OF THE STREAM OF

जिनकुमार:--महाराज, आपकी बड़ी कृपा है। परन्त हमारी ऐसी भावना है कि, यह सुवर्णहार हमको देनेके वदलेमें इसका सुवर्णकलश वनवा-कर आप जिनमंदिरके ऊपर चढावें;—इससे हमें विशेष खुशी होगी।

राजाने यह वात स्वीकार की, और कहा कि बच्चो, जिस राज्यमें तुम्हारे जैसे धर्मप्रेमी वालक बसते हैं वह राज्य धन्य है! कल जब तुम लोग जिनमंदिर जाओगे तब मैं भी तुम्हारे साथ ही चलुंगा और मन्दिर पर सुवर्णकलश चढ़ाऊँगा।

दोनों मित्र वहे खुश हुए, और अपने अन्य साधर्मियोंसे भी यह वात की; यह सुनकर आनंदित होकर सभीने भगवानक जयनादसे गगनको गुँजा दिया-

## बोलिये जिनेन्द्र भगवानकी जय ...!



#### ---भगवानकं दर्शन करते समय बोलनेकी स्तुति-

तुभ्यं नमः त्रिभुवनार्तिहराय नाथ. क्षितितलामलभूपणाय. तुभ्यं नमः तुभ्यं नमः त्रिजगतः परमेश्वराय. तुभ्यं नमः जिन! भवोद्धिशोपणायः तीर्थंकरो जगतमें जयवंत होवें। अकारनाद जिनका जयवंती होवे। जिनके समोसरण भो जयवंत होवें। सद्धर्मतीर्थे जगमें जयवंत होतें।

सिद्धीश्वराः सिद्धाश्च अर्हन्तो भगवंत इन्द्रमहिताः उपाध्यायकाः जिनशासनोन्नतिकराः **घू**ज्या आचार्या मुनिवरा रत्नत्रयाराधकाः सिद्धान्तसुपाठकाः श्री मंगर्ल. वो प्रतिदिनं कुर्वन्तु <del>पंचैते</del> परमेष्टिनः

Parie Hearen Learna France Fearle Fearle Fearle France Fearleage and The Fearleage and The Fearleage and The F 97167167167167167 [ 24 ] FOIL67167167167167

Total the real content of the state of

# जैनोंका जीवन कैसा हो ?

(सदाचारसे सुशोभित जीवन)



हमारे गांत्रमें पाठशाला चलती है। हमारे गुरुत्री हमको धर्मकी अच्छी अच्छी वातें सिखाते हैं। एकबार महावीर जयन्तीके दिन गुरुजीने नीचे लिखी शिक्षायें दी, जिन्हें सुनकर सबको खुशी हुई:—

वचो, हमें अपना जीवन बहुत ऊंचा बनाना चाहिए, क्योंकि हम जैन हैं, हमारा धर्म बहुत महान है।

हमारे भगवानने धर्मका बहुत ऊंचा उपदेश दिया है; और आत्माकी पहचान कराई है। हमें आत्माकी पहचान करनी चाहिए। आत्माकी पहचान करनेसे हमारा जीवन महान बनेगा।

इसें सभी जीवोंके साथ प्रेमसे रहना चाहिए; खास करके अपने साधर्मी भाई-बद्दनोंके प्रति बद्धत वात्सल्य-प्रेम रखना चाहिए, उन्हें किसी प्रकारका दुःख हो तो वह दूर करके उनका धार्मिक उत्साह बढ़ाना चाहिए, और उन्हें हर प्रकारकी सुविधा देनी चाहिए।

CHICH CHICATION (S. 1 LONEON CONTINUED FOR

- क किसी भी जीवकी निंदा या उन्हें कष्ट देनेका भाव नहीं करना चाहिए।
- असत्य-झठ बोलना वह भी पाप है-जो कि हमारे जीवनको मिलन करता
   है, अतः असत्यसे भी दूर रहना चाहिए।
- क इसी प्रकार चोरी, दुराचार एवं तीव्र ममता, इन सभी पापोंसे भी दूर रहना चाहियेः क्योंकि पाप करनेसे जीव बहुत दुःखी होता है।
- कि जिसमें मांस हो, जिसमें अण्डा हो, जिसमें शराव हो, जिसमें मधु हो और जिसमें कोई जीव-जन्तु हो, ऐसी वस्तुको खाना भी नहीं चाहिए, छूना भी नहीं चाहिए, और उसके खानेवालेका संग भी नहीं करना चाहिए। कभी जुआ खेलना नहीं चाहिए।
- अच्छे अच्छे मित्रोंका संग करना चाहिए, और प्रतिदिन उनके साथ धर्म-चर्चा करना चाहिए तथा उनको साथमें छेकर जिनेन्द्र मगवानका दर्शन-पूजन करना चाहिए; कभी तीर्थयात्रा भी करना चाहिए। जब अपने मित्रोंसे मिलो तब हाथ जोड़के 'जयजिनेन्द्र' कहना चाहिए, और बड़ोंसे नमस्ते करना चाहिए।

भरतचक्रवर्तीके छोटे छोटे छड़के सब ऐसा जीवन जीते थे। वे धर्मका अभ्यास करते थे, कोई भी अभक्ष चीज खाते नहीं थे। वे रातको कभी नहीं खाने थे. और विना छना जल कभी नहीं पीते थे। वे देहसे भिन्न आत्माको पहचानते थे। वंधुओ ! हमें भी उनके जैसा वनना है, अतः हम भी ऐसा करेंगे। ऐसा करनेसे अपना जीवन ऊंचा बनेगा। और ऊंचा जीवन वही मुखी जीवन है।

अच्छा जीवन बनानेके लिये तुम्हें यह छोटीसी दस पंक्तियाँ सुनाता हूँ जो तुम्हें बहुत पसंद आयेंगी, तुम इन्हें याद रख छेना—

#### [सव एकसाथ बोलो]

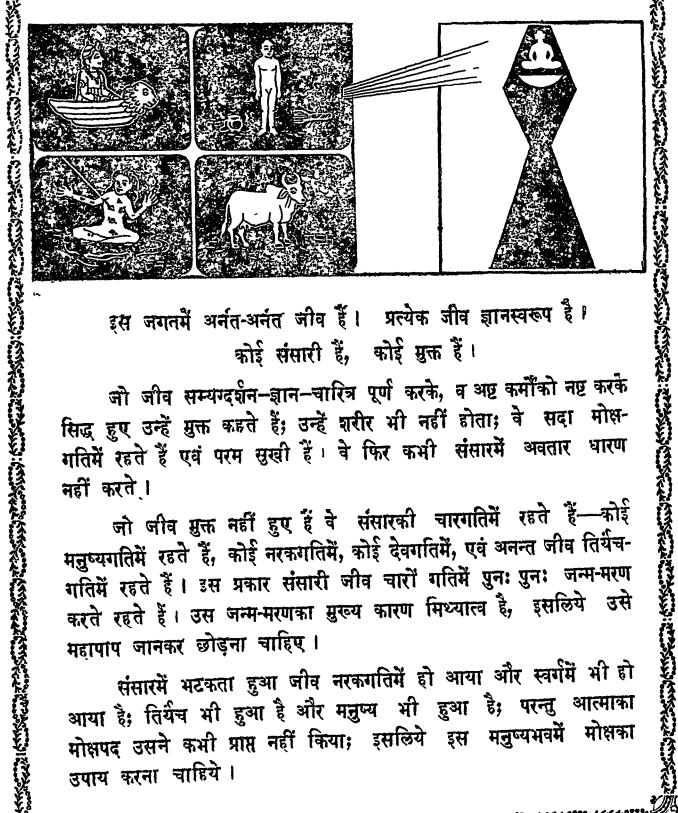
- (१) मैं जैनधरमका बचा हूँ।
- (२) मैं अहिंसक जीवन जीता हूँ।
- (३) में दुःख न किसीको देता हूँ।
- (४) मैं अमक्ष कभी नहीं खाता हूं।
- (५) मैं मन्दिर प्रतिदिन नाता हूँ ।
- (६) में प्रश्रुका दर्शन करता हूँ।
- (७) में साधमींसे प्रेम करूँ ।
- (८) में धर्मका अभ्यास करूं।
- (९) में आतम-साधक चीर वनूँ।
- (१०) महावीर प्रश्र-सा सिद्ध वर्ने ।



हमारे वालविभागके हजारों सदस्य निस्न चार बातोंका पालन करते हैं—

- 🕸 हररोज भगवानके दर्शन करते हैं।
- क्ष तत्त्वज्ञानका अभ्यास करते हैं।
- \$ रात्रिको खाते नहीं ।
- अ सिनेमा देखते नहीं।

## चारगति व मोक्ष



इस जगतमें अर्नत-अर्नत जीव हैं। प्रत्येक जीव ज्ञानस्वरूप है। कोई संसारी हैं, कोई मुक्त हैं।

जी जीव सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र पूर्ण करके, व अष्ट कर्मीको नष्ट करके सिद्ध हुए उन्हें मुक्त कहते हैं; उन्हें शरीर भी नहीं होता; वे सदा मोक्ष-गतिमें रहते हैं एवं परम सुखी हैं। वे फिर कभी संसारमें अवतार धारण नहीं करते।

जो जीव मुक्त नहीं हुए हैं वे संसारकी चारगतिमें रहते हैं-कोई मनुष्यगतिमें रहते हैं, कोई नरकगतिमें, कोई देवगतिमें, एवं अनन्त जीव तिर्यच-गतिमें रहते हैं। इस प्रकार संसारी जीव चारों गतिमें पुनः पुनः जन्म-मरण करते रहते हैं। उस जन्म-मरणका मुख्य कारण मिथ्यात्व है, इसलिये उसे महापाप जानकर छोड़ना चाहिए।

संसारमें भटकता हुआ जीव नरकगितमें हो आया और स्वर्गमें भी हो आया है; तिर्यंच भी हुआ है और मनुष्य भी हुआ है; परन्तु आत्माका मोक्षपद उसने कभी प्राप्त नहीं किया; इसलिये इस मनुष्यभवमें मोक्षका उपाय करना चाहिये।

[ ३१ ]







- (१) चारों गतियोंमें मतुप्य गतिको ऊंची इसलिये मानी गई है कि इसमें अपने सभी गुण प्रगट करके भगवान वन सकता है और मोक्ष भी पा सकता है। अतः मनुष्य होकरके हमें यही प्रयत्न करना चाहिए।
- (२) नरकगतिकी आयु उसीको वंसती है कि जो आत्माकी पहचान नहीं करता, धर्मका प्रेम नहीं करता और जो बहुत पापींमें अपना जीवन गंवाता है। ऐसा जीव नरकसें जाकरके वहाँ बहुत दुःख पाता है। वहाँ उसके शरीरको बहुत बार काटते हैं, जलाते हैं। उसे न कथी खानेको अझ मिलता, न पीनेको पानी। नरकमें बहुत दुःख है, वच्चो ! पाप कभी नहीं करना चाहिए। यदि नरकमें भी कोई जीव आत्मविचार सम्यग्दर्शन प्रगट करे तो उसे वहाँ भी आत्म-शांति मिल सकती है।
- (३) तीसरी देवगति है। प्रण्य करनेवाला जीव देव होकर स्वर्शमें जाता है। स्वर्शमें सुख है-ऐसा कहा जाता है: परन्तु वंधुओ ! एक बात ध्यानमें रखना कि, यदि आत्मज्ञान नहीं है तो स्वर्गमें भी सचा सुख नहीं मिल सकता। स्वर्गमें भी वही जीव सुखी है जिसने आत्माको पहचाना है। आत्मज्ञानके विना तो स्वर्शका देव भी दुःखी है। स्वर्गके द्वारा मोक्षमें नहीं जाया जा सकता, किन्तु सनुष्य होकर सस्यक्-दर्शन-ज्ञान-चारित्रके द्वारा ही हम मोक्षर्से जा सकते हैं।

(४) तिर्यचगतिमें अनन्त जीव हैं; किन्तु उनमेंसे बहुभाग तो ऐसे हैं कि जिनको कुछ विचारशक्ति ही नहीं । एकेन्द्रियवाले, दोइन्द्रिय-वाले, तीनइन्द्रियवाले, चारइन्द्रियवाले मनरहित पांचइन्द्रियवाले-उन असंज्ञी जीवोंको तो इतना कम ज्ञान है कि वे विचार ही नहीं सकते। विचार करनेवाले (संज्ञी) पंचेन्द्रिय जीव बहुत थोडे हैं। इस तिर्येचगतिमें भी वहुत दुःख है। कीड़ा-कुत्ता-चृहा-वैल-घोडा-मेंढक-बन्दर-हिरन-मछली आदि तिर्यचोंको जो दुःख होता है वह तो हम देखते ही हैं। बहुत मायाचारी-छलकपट करनेसे या

अतीव लोभ करनेसे तिर्यंच गतिमें जाना पड़ता है। अतः लोभ व मायाचार नहीं करना चाहिए। तिर्येचमें भी कोई जीव धर्मीपदेश पाकर आत्मज्ञान कर छेते हैं, तो उन्हें भी आत्माका थोड़ासा सुख मिल जाता है; और कुछ ही भवोंमें वे संसारसे छूटकर मोक्ष पाते हैं। महावीरप्रभुका जीव भी जब तिर्येच गतिमें (सिंह) था तब उसने आत्मज्ञान वाया था और बादमें वह भगवान हुआ।

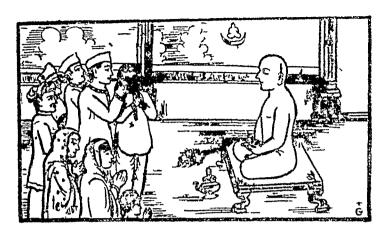


गतियोंसे (५) संसारकी चारों भिन्न प्रकारकी ऐसी पंचम गति वह मोक्षगति है। मोक्ष प्राप्त करनेवाला जीव सदाकाल अपने शुद्धस्त्ररूपमें रहता है और शाधत सुखी जीवन जीता है।

हमें चारों गतियोंके दुःखसे छूप्टना हो और मोक्षसुखको पाना हो तो आत्मज्ञान चाहिए। आत्मज्ञानके विना जीव चार गतिमें रुलता है। आत्मज्ञान करनेसे जरूर मिलता है।

-alteration of the test of the feather of the feather test of the field the الفيد المالية المالية

# मोधका सार्व



ं [ आगे प्रगट होसेवाली पहली पुस्तकके एक पाठकी रूपरेखा ]

एकवार एक मुमुक्ष जीवको 'विचार आया कि, अरे! इस संसारमें अनादिसे में दु:स्वी हूँ। इस दु:खको मिटाकर आत्माका हित व सुख मुझे प्राप्त करना है। वह हित किस प्रकारसे हो?

ऐसा विचार करके वह जीव वनकी ओर चला; वनमें अनेक मुनिवर आत्माके ध्यानमें विराजमान थे; वे अत्यंत शांत थे। अहा ! उनकी शांतम्रद्रा मोक्षका मार्ग ही दिखला रही थी।

उनकी वन्दना करके मुमुक्ष जीवने बहुत विनयके साथ पूछा-प्रभी! आत्माके हितका उपाय क्या है? मोक्षका मार्ग क्या है?

आचार्य महाराजने कृपापूर्वक कहा : हे भव्य !

## सम्यग्दरीन-ज्ञान-चारित्राणिं सोक्षमार्गः।

[ संस्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र मोक्षमार्ग है।]

मुनिराजके श्रीमुखसे ऐसा सोक्षमार्ग मुनकर वह मुमुक्षु अतीव प्रसन्न हुआ और भक्तिके साथ उस सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रकी आराधना करनेके लिये उद्यमी हुआ।

वंधुओ ! हमें भी उस ग्रमुक्षुकी तरह मोक्षमार्गको पहचानना चाहिए, और उसकी आराधना करनी चाहिए। वह सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्रके तीन पाठ जैन बालपोथीमें तुमने पढ़े होंगे। उसकी विशेष समझ अब आगेकी किताबमें दी जायेगी।



(जैन वालकोंका क्च-गीत)

धर्म मेरा धर्म मेरा धर्म मेरा रे: प्यारा प्यारा लागे जैन धर्म मेरा ने। ऋपभ हुए वीर हुए धर्म मेरा रे; वलवान् वाहुवली सेवे धर्म मेगा रे। भरत हुए राम हुए धर्म मेरा रे; कुन्दकुन्द जैसे सन्त हुए धर्म मेरा रे। चंदना सीता अंजना हुई धर्म मेरा रेः त्राह्मी राजुल मात शोभावे धर्म मेरा रे। सिंह सेवे वाघ सेवे धर्म मेरा रे: हाथी वानर सर्प सेवे धर्म मेरा रे। आतमाका ज्ञान देता धर्म मेरा रे; रत्नत्रयका दान देता धर्म मेरा रे। सम्यक्त्व जिसका मूल है वह धर्म मेरा रेः मुख देता मोक्ष देता धर्म मेरा रे। धर्म मेरा धर्म मेरा धर्म मेरा रेः प्यारा प्यारा छागे जैन धर्म मेरा रे।

## महावीर प्रभुकी हम सन्तान....

हैं तैयार...हैं तैयार

[ जैन वालकोंका क्च-गीत ]

हैं तैयार हैं तैयार । प्रयुकी हम सन्तान सहावीर हैं तैयार । तैयार जिनशासनकी सेवा हैं तैयार । तैयार स्वराज छेने सिद्ध पदका हैं तैयार । तैयार अरिहन्त प्रभुकी सेवा करने हें तैयार । सेवा गरकी तैयार ज्ञानी करने the the हैं तैयार । तैयार तीर्थधामकी करने यात्रा हैं तैयार । जिन सिद्धान्तका पठन करने तैयार ino हैं तैयार । तैयार जीवन देने जिनशासनको inc सस्यग्दश्न करने तैयार तैयार । प्राप्त हैं तैयार । तैयार आत्मज्ञानकी ज्योत जगाने inc ST. तैयार तैयार । सेवन करने साधुद्शाका हें तैयार जीत लेनेको तैयार । मोहशत्रुको तैयार निर्मोही होने तैयार । वीतरागी the the the हैं तैयार । तैयार आत्मध्यानकी मचाने धृन पुरुषार्थ तैयार तैयार । करने ज्ञायकका हैं तैयार । दौड़ तैयार वीरमारगर्भे लगाने 310 खोलनेको तैयार तैयार । मोक्ष-द्रवाजा The तैयार उत्रने तैयार । संसार-सागर पार ....हें तैयार साथ रहनेको तैयार । प्रभुके

[हम सब वीर प्रभुकी सन्तान है, वीर प्रभुकी सन्तान कैसे कैसे उत्तम कार्य करनेके लिये तैयार होती है-यह इस कूच-गीतमे दिखाया गया है, प्रत्येक बालकको उत्साहित करनेवाला यह कूच-गीत सभीको पसन्द आयगा। प्रभातफेरी और रथयात्रा जैसे प्रसग पर यह गीत गाया जाता है।]



## जैन वालपोथी दूसरा भाग [परीक्षाके १०१ प्रश्न]

इस पुस्तकमें से १०१ प्रश्न यहाँ दिये जाते हैं-इनका उत्तर विद्यार्थी से लेनाः यह उत्तर न आग्ने तो पुस्तकमें से देखकर भी वह उत्तर दे ऐसी पद्धित रखना। तदुपरांत वालकों को एक दूसरे के साथ भी यह प्रश्नोत्तर कराना। प्रश्नोत्तरके हारा वालकों को अभ्यास करने का उत्साह मिले का और उनकी समझ पक्की होगी। प्रत्येष्ठ पाठमें से आठ-इस प्रश्न लिये गये हैं।

- जैन वालपोथीका पहला भाग तुमने पढ़ा हि ?
- २. तुम कोन हो?
- ३. तुम्हारे देव कौन हैं ?
- ४. अरिहन्त देव कैसे हैं ?
- ५. वे हमको क्या दिखाते हैं?
- ६. मुक्तिमार्ग कैसा है?
- ७. तुम किसके समान हो ?
- ८. अरिहंत बननेके लिए किसको जानना चाहिए?
- ९. पंचपरमेष्टीके वंदनको कविता वोलो।
- १०. पंचपरमेष्टी कोन है?
- ११. तुम्हें क्या होना अच्छा लगता है?
- १२. राजा होना अच्छा कि भगवान होना अच्छा ?
- १३. पंचपरमेष्टी किससे होते हैं?
- १४. पंचपरमेधी किसका उपदेश देते हे ?
- १५. अपनेको सवसे प्रिय कौन है?

- १६. शुद्ध नमस्कार-मंत्र योलो।
- १७. तुम सबेरे और शामको कौनसी स्तुति करते हो?
- १८. एक माताके तीन पुत्र, उनके नाम क्या हैं?
- १९. चार मंगल हैं, वे कौन?
- २०. लोकमें उत्तम चार वस्तु कौनसी हैं ?
- २१. जीवको शरणरूप कौन हैं?
- २२. जीव क्या करे, तो मंगल होता है?
- २३. 'चत्तारि मंगलं' का पाठ बोलो।
- २४. तीर्धकर किसको कहते हैं ?
- २५. भरत चक्रवर्ती किसके पुत्र थे?
- २६. ऋपभदेच तीर्थकर कहां जन्मे ?
- २७. अयोध्या अपना तीर्थ है, वह किसलिए?
- २८. राजगृहीमें विपुलाचल पर धर्मका उपदेश किसने दिया ?
- २९. तीर्थंकर भगवानने कौनसा मार्ग दिखाया ?

- ३०. मोक्षका मार्ग क्या है?
- ३१. जैनवर्म स्या है?
- ३२. रामको जैनधर्म कहते हैं या बतराग-भावको ?

- ३३. चोर्वास तीर्थकरके नाम बेला।
- ३४. चांबीय भगवानकी मूर्ति कहां है?
- ३' . त्रहप मदेख, अभिनंदन, शातिनाथ, नथा पार्श्वनाथ प्रभुके चिह्न वताओ।
- २६. चंद्र. ५.ल्पचृक्ष, गेडा और सिंहके चिहसे कोनसे भगवान पहिचाननेमें आते हैं ?
- ३७. अपने तीर्थं करों का जीवन केसा होता है?
- ३८. इंचा जीवन कैसा होता है?

- ३९. तुमने किमी तीर्थकरका जीवनचरित्र पढ़ा है?
- ४०. आत्मा किम लक्षणसे जाना जाता है?
- ४१. तीर्थंकर भगवानके द्वारा बताया हुआ धर्म आज भी अपनेको कोन समझाते हैं?
- ४२. चोवीस तीर्थकर किस देशमें जनमे?
- ४३. ऋपभडेचके आत्माने सम्यक्त्व कव प्राप्त किया ?
- ८८. ब्रह्मभदेवके जीवने पिछले आठवें भवनें मुनिको आहारदान दिया था. उसे देख-कर चार तिर्थंच म्बुशी हुए. वे क्रांन ?
- ४% ऋपभदेवको वैगाग्य कव हुआ ?
- ४६. उन्हें केवलगान दहां हुआ
- ४८. वर्पातप किसे कहते हैं। वह किसने वित्या?

- ४८. वर्षीतपका पारना किसने कराया?
- ४९. भरतक्षेत्रमं मोक्षका दरवाजा किसने खोला?
- ५०. इपभदेव कहांसे सोश्र गण?
- ५१. भरत चक्रवर्तीके १०० राजकुमार गेद खेलते-खेलते क्या विचार कर रहे थे?
- ५२. गेद खेलनेमें जो मजा आता है यह सद्या सुख है? कि राग है?
- ५३. जड़में सुख होता है?
- ५४. सुख किसमें होता है?
- ५५. जगतमें दो प्रकारकी वस्तु है, वह कोनसी?
- '५६. जीव किसको कहते हैं ?
- ५७. अजीव किसको कहते हैं ?
- ५८. क्या अजीव बस्तुमें भी गुण होते हैं?
- ५९. वस्तु किसको कहते हैं?
- ६०. सो राजकुमारोंको घुड़मवारने क्या समानार दिए?
- ६१. ऋषभदेव भगवानकी कोई प्रार्थना बोलो।
- ६२. जीव संसारमें क्यों भटकता है ?
- ६३. जीव-अजीवकी पहिचानसे क्या होता है ?
- ६४. घुड्नचरके पानने जयकुमारकी दीक्षा के नमाचार मुनकर राजकुमारोंने स्था किया ?
- ६५. त्रप्रभटेवके दरवारमें जाते समय राज-रुमार नया गाने थे ?

६६. जिनकुमार और राजकुमारको कथासे तुमको कौनसी शिक्षा मिली ?

with the property and the

- ६७. चकवर्ती राजासे भी वड़े कौन हैं?
- ६८ भगवानं की पूजाका पद बोलो ।
- १९. भगवान की कोई स्तुति बोलो।
- ७०. अर्घमें कौनसी आठ वस्तुएं होती हैं?
- ७१. गंघोदक किसे कहते हैं!
- ७२. 'मोक्षमार्गस्य नेतारं'-यह स्तुति वोलो।
- ७३. यह स्तुति किसने वनायी?
- ७४. मोक्षमार्गका नेता कौन है ?

- ७५ हम भगवानको वंदन किसिळिये करते हैं?
- ७६. राजाके पास जानेमें राजकुमारको देरी क्यों हुई ?
- ७७. क्या राजाने उनको कुछ सजा की?
- ७८. राजाने कुमारोंको क्या इनाम दिया?
- ७९. कुमारोंने उस इनामका क्या किया?
- ८०. तुम्हारे गांवमें राजा और भगवान आयें, तो तुम पहले किसके पास जाओगे?
- ८१. साधर्मीके प्रति अपनेको क्या करना चाहिए ?
- ८२. कैसे कार्यांसे दूर रहना चाहिए?
- ८३. हम जिनवरकी संतान हैं—इसकी दस लाइन बोलो।
- ८४. चार गति कौन सी हैं 2

- ८५. चार गतिके सिवाय पांचमी गिन कौनसी ?
- ८६. कौनसी गतिमें से मोझ पा सकते हैं?
- ८७. चार गतिमें मनुष्य गति उत्तम क्यों है?
- ८८. मनुष्य होकर क्या करनेसे मोक्ष होता है ?
- ८९. मोक्षसुख पानेके लिये क्या करना?
- ९०. अपने जैनधर्भमे कौनसे महापुरुष हुए ?
- ९१. जैनधर्म क्या देता है?
- ९२. धर्मका मूल क्या है?
- ९३. तुम्हारा प्यारा धर्म कौनसा है?
- ९४. जैनधर्मके गीतकी चार पंक्ति बोलो।
- ९५. मुमुसु जीवको किसकी भावना हुई ?
- ९६. मुमुक्षुने वनमें जाकर मोक्षका मार्ग किनसे पूछा ?
- ९७. सुनिराजने मोक्षका मार्ग क्या वताया ?
- ९८ हम किसकी संतान हैं?
- ९९. वीरप्रभुकी संनान कैसे उत्तम कार्योंको करनेके लिए तैयार 'है ? उसकी दो लाइन बोलो।
- १००. जैनधर्मकी प्रभावना करनेके लिये क्या करेगे ?
- १०१. जैनधर्मकी यह वालपोधी तुम्हें कैसी अच्छी लगी?



#### -: इतना करना :-

वालको ! सबेरे जल्दी उठना ।
उठकर आत्माका विचार करना ।
प्रभुका स्मरण करना और नमस्कार-मंत्र वोलना ।
फिर स्वच्छ वस्त्र पहिनकर जिनमन्दिर जाना ।
जिनमन्दिर जाकर भगवानके दर्शन करना ।
इसके बाद शास्त्रजीको वंदन करना,
और उनका पठन करना ।
फिर गुरुजीके दर्शन करना, उनका उपदेश मुनना,
और मुनकर विचार करना ।
हर रोज इतना करना ।
ऐसा करनेसे तुम्हारा आत्मा पवित्र होगा ।

—यह है जैन वालपोथीके पहले भागका एक पाठः जिसकी एक लाख प्रतियाँ विविध भाषाओंमें पूरी हो रही हैं। आप भी अवश्य पिड़ये। प्रचारके लिये उत्तम पुस्तक है: मूल्य पच्चीस पैसे।

आराधना : दस धर्मका सचित्र सुन्दर वर्णन : मूल्य २० रु. प्रतिशत भगवान महावीर : (दीपाविलकी खास पुस्तिका) : १५ रु. प्रतिशत

एक था मेंढ़क :: एक था वन्दर :: दस रु. प्रतिशत